

Selvevaluering af skolens virksomhed med udgangspunkt i værdigrundlaget

Juni 2021

I bedømmelsen af dette bør tages forbehold for, at året har været præget af 3 måneders fysisk adskillelse pga. coronahjemsendelse.

Oplever du, at undervisningen er tilpasset den enkelte elevs faglige niveau?

Ja, altid	For det meste	Nej, aldrig
20%	65%	15%

Delvist tilfredsstillende.

Tror du, at vores anvendelse af digitale undervisningsmidler vil styrke dig på din ungdomsuddannelse?

Ja	Ved ikke	Nej
32%	45%	23%

Med vores digitale profil er dette ikke tilfredsstillende. Dette vil være fokusområde fremadrettet.

Oplever du dig selv, som en del af skolens fællesskab

Ja, altid	For det meste	Nej, aldrig
62%	38%	0%

Dette resultat er yderst tilfredsstillende

Hvordan føler du, at du i år har udviklet dig på nedenstående områder?

	Meget	Lidt	Ikke
Fagligt	12%	45%	43%
Digitalt	6%	62%	32%
Socialt	73%	26%	1%
Menneskeligt	76%	21%	3%

Flere elever tilkendegiver, at faglig udvikling ikke har været et mål med deres efterskoleophold. Derudover har corona spillet en rolle i elevernes faglige udbytte i år.

Hvordan oplever du din kontaktlærer?

Meget engageret	Lidt engageret	Uengageret
67%	29%	4%

Overordnet tilfredsstillende, dog bør alle elever opleve deres kontaktlærer som engageret. Der er foranstaltet en anden løsning i det hus, hvor der er elever, der oplever en uengageret kontaktlærer.

Oplever du, at din kontaktlærer reagerer på eventuelle problemstillinger?

Altid	Ind imellem	Aldrig
58%	36%	6%

Ønsket er, at der ikke er elever, der oplever, at der aldrig reageres på problemstillinger. Førnævnte foranstaltning bør forhindre dette i fremtiden.

Oplever du, at eleverne i huset respekterer hinanden?

Altid	Ind imellem	Aldrig
56%	41%	3%

Ingen elever bør opleve, at de ikke respekteres af deres kammerater. Vi skal derfor undersøge, hvordan vi kan forhindre dette.

Er din kontaktlærer god til at skabe et godt miljø i huset?

Altid	Ind imellem	Aldrig
59%	33%	8%

Vi vil tilstræbe, at ingen elever oplever, at deres kontaktlærer aldrig skaber et godt miljø i huset. Førnævnte ændring i kontaktlærersammensætningen bør ændre dette.

Aftener og weekender:

Er det rart at være på skolen om aftenen og i weekender?

Altid	For det meste	Aldrig
53%	46%	1%

Tilfredsstillende

Er lærerne gode til at finde på aktiviteter?

Altid	For det meste	Aldrig	Kun nogle lærere
7%	52%	0%	40%

Vi vil tilstræbe, at alle lærere fremstår som engagerede igangsættere, hvad angår aktiviteter.

Er eleverne gode nok til at finde på noget?

Altid	For det meste	Aldrig
34%	65%	1%

Tilfredsstillende

Hvad synes du om temaweekenderne?

Gode	For det meste gode	Dårlige
27%	56%	17%

Ikke tilfredsstillende. Vi vil arbejde for at skabe interessante temaweekender. Corona har dog spillet en rolle i og med, flere planlagte temaweekender er blevet aflyst i hjemmeperioden.

Konklusion

Positive svar på mange områder:

- Eleverne oplever, at der tages hensyn til deres faglige niveau i undervisningen.
- Stort set alle oplever en udvikling fagligt, digitalt, socialt og menneskeligt. Dog er der i år et fald i elevernes oplevelse af deres faglige udvikling. Dette kan skyldes coronanedlukningens hjemmeundervisning.
- Eleverne kan lide at være her i deres weekender og fritid.
- Eleverne oplever, at der skabes rammer for, at deres egne initiativer støttes.

Behandles af ledelsen:

- En enkelt kontaktlærer opleves som uengageret. Der sættes 2 kontaktlærere på i pågældende hus til støtte og udvikling.
- For mange har i år oplevet, at de ikke har udviklet sig fagligt. Dette kan, som nævnt, skyldes coronanedlukningen, men punktet vil alligevel blive behandlet.
- Vi vil intensivere lærerkurser i brug af digitale undervisningsmidler.

Behandles på lærermøde:

- Vi vil lave en "aktivitetsbank", så alle lærere er rustet til at sætte aktiviteter i gang.
-