

Elevernes trivsel (herunder mobning og adfærd på sociale medier)

Skolen arbejder vedvarende med elevernes trivsel.

Lærerne er naturlige autoriteter/forbilleder, som sørger for at eleverne ledes i retning af fælles trivsel og faglig læring. Trivsel er et tilbagevendende tema for samtaler og øvelser i klasserne, i elevhusene og på linje- og valgfag. Efterskolen har hvert år et elevråd. I årsplanen er der afsat introuger, tilbagevendende trivselssamtaler, husmøder (kontaktgruppe), aktiviteter, fælles rejser og ture der styrker enkelte og elevholdets trivsel og samarbejde.

Mobning.

Ved mobning forstås en elevs drilleri, chikane, grænseoverskridende adfærd i forhold til en anden elev. Mobningen kan foregå i det daglige på skolen – eller via mobiltelefon/nettet (sociale medier m.m.).

Faarevejle Efterskole lægger meget vægt på at være en mobbefri skole.

Da oplevelsen af at blive mobbet ofte bunder i kommunikationsmæssige misforståelser, bruger vi meget tid på at tale om klar kommunikation, direkte såvel som på sociale medier. Vi er også meget opmærksomme på den sårbarhed et tidlige mobbeoffer kan have, og på hvordan det kan påvirke oplevelsen af at blive generet.

Trods skolens mål om at være mobbefri, vil mobning alligevel ske af og til, men nedenstående forholdsregler sikrer, at det altid vil blive søgt identificeret og bragt til ophør.

Vi gør meget ud af at have en tæt relation til efterskoleeleverne, i et miljø af gensidig tillid – et miljø hvor eleverne finder det naturligt at dele deres oplevelser med medarbejderne.

I tilfælde af mobning reagerer skolen omgående. Hus(kontakt)læreren tager samtaler med mobber og offer. Ledelse og AKT-lærer inddrages, hvis det opleves relevant. Hvis det skønnes relevant, inddrages forældrene. Som udgangspunkt søger vi en løsning med efterskoleeleverne alene, i det vi opfatter det som en naturlig del af de unges udvikling at håndtere situationer som disse, med støtte fra skolens personale.

Hvis mobningen fortsætter, inddrages både mobbers og offers forældre.

I vores regler står der, at mobning medfører bortvisning. Hvis vi oplever decideret dokumenteret mobning, tager vi altid denne regel i anvendelse.

Sociale medier (Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat m.fl.) kan desværre anvendes til chikane eller mobning. Principielt bør det ikke være noget, der

FAAREVEJLE EFTERSKOLE

- skolen for livet!

vedrører skolen, men problemet kan brede sig ind i efterskolelivet, da eleverne har meget tætte relationer til hinanden.

Allerede i første introuge gennemføres et heldagsprojekt om adfærd på de sociale medier. Her forholder eleverne sig til; God adfærd og etik på nettet? Hvad er lovligt/strafbart? Hvornår udsætter man andre for æreskrænkelser? Er æreskrænkelser tilladt? "Din mor skal kunne tåle at læse, hvad du skriver på nettet". "Vil du sige det du skriver?" etc.

AKT-funktion (Adfærd – Kontakt – Trivsel)

AKT-funktionen på Faarevejle Efterskole støtter lærerne i at sikre optimal trivsel i elevflokkene – via supervision, aktiviteter og samtaler. Samt at støtte enkeltelevers trivsel – bl.a. via individuelle samtaler. Om nødvendigt kan AKT-læreren indgå i samtaler med elever og evt. elevers forældre – på linje med huslærer og skolens ledelse.